**ПОСТРОЕНИЕ СЦЕНАРИЕВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

*Постановка задачи:*

Пользуясь нижеизложенными рекомендациями и информацией о социально-экономическом развитии Алтайского края, разработать сценарий одного из направлений социально-экономического развития Алтайского края или города Барнаула.

Выбор направления из приведенного ниже перечня осуществляется студентом по согласованию с преподавателем:

1. развитие непроизводственной инфраструктуры;
2. инвестирование непроизводственной инфраструктуры;
3. развитие здравоохранения;
4. развитие образования;
5. развитие высшего и среднего специального образования;
6. развитие бытового обслуживания населения;
7. развитие транспортного обслуживания населения;
8. развитие отраслей промышленности;
9. развитие торговли;
10. развитие рынка конкретного товара;
11. состояние рынка труда.

По согласованию с преподавателем в предлагаемый перечень тем могут быть внесены дополнения.

На предварительном этапе исследования необходимо познакомиться с существующими подходами к построению прогнозных сценариев, изучить теоретические и методические материалы по соответствующей проблеме, аналитическую и прогнозную информацию о состоянии, динамике и уровне развития объекта исследования.

*Последовательность построения сценария социально-экономического развития*[[1]](#footnote-1)

1. Определите систему, сценарии развития которой Вы хотите построить. Задайте период упреждения прогноза. Он может составлять 1, 3, 5, 10 лет.

2. Выделите основные подсистемы данной системы или различные аспекты ее описания (3 − 5 наименований). В качестве подсистем могут выступать структурные элементы системы. Например, при описании общественного транспорта города подсистемами могут служить различные виды транспорта, при описании экономического образования - различные специальности или формы обучения.

3. Дайте характеристику исходного состояния системы и ее подсистем. Определите период основания прогноза, наличие фактографической ретроспективной информации о системе и подсистемах, оцените полноту собранных Вами статических материалов. Вы можете использовать данные краевой статистики, результаты мониторинга социально-экономической ситуации в Алтайском крае, материалы выборочных наблюдений, научных публикаций.

4. Сформулируйте один обобщающий показатель, характеризующий поведение системы в целом. Необходимо, чтобы он имел смысл в порядковой школе, т. е. чтобы для него можно было различать значения «большие» и «меньше». Обратите внимание, что по значению этого показателя Вы будете оценивать будущие результаты развития исследуемого объекта.

5. Сформулируйте наиболее важные показатели, которые описывают исследуемую систему. Охарактеризуйте каждую из подсистем 1 − 3 показателями. Показатели должны иметь смысл в порядковой шкале. Выбранные показатели внесите в таблицу 1.

Таблица 1

**Система показателей развития объекта прогнозирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия подсистем | Показатели | Степень важности показателей |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. Оцените «степень важности» показателей, характеризующий подсистемы, для обобщающего показателя ( а i ). Для оценки выберите одну из предлагаемых шкал (табл. 2). Используйте по возможности все градации выбранной шкалы, в противном случае перейдите к шкале меньшей размерности. Результаты оценки внесите в таблицу 1.

7. Опишите внешний фон. Перечислите совокупность «внешних» по отношению к системе событий, которые могут повлиять на ее развитие на выбранном временном интервале (табл. 3). Используйте при этом рекомендуемый ниже список аспектов социально-экономического развития. Для каждого из аспектов укажите 0 − 3 события:

1. природно-ресурсный и экологический аспекты;
2. социально-демографический;
3. научно-технический;
4. институционально - политический, в т. ч международный;
5. экономический, в т. ч. инвестиционный;
6. территориальный;
7. организационно-административный.

#### Таблица 2

**Значение градаций шкал различной размерности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интерпретация градаций шкалы | Размерность шкалы | | |
| 3 | 5 | 7 |
| Незначимое | 0 | 0 | 0 |
| Очень малое | - | 1 | 1 |
| Малое | 1 | 2 | 2 |
| Ниже среднего | - | - | 3 |
| Среднее | 2 | 3 | 4 |
| Несколько выше среднего | - | - | 5 |
| Значительное | 3 | 4 | 6 |
| Весьма значительное | - | 5 | 7 |

Для упрощения расчетов учесть 2 − 3 возможных аспекта внешнего фона. По избранным Вами аспектам описания прогнозного фона сформулируйте конкретные события, которые могут на Ваш взгляд, существенным образом повлиять на перспективы развития Вашего объекта. Например, для экологического аспекта может быть выделено событие «Повышение требований к экологическим характеристикам выпускаемого оборудования», в качестве альтернативного Вами должен быть рассмотрен вариант «Снижение требований к экологическим характеристикам выпускаемого оборудования». Результаты описания прогнозного фона и возможные варианты сценариев развития прогнозного фона запишите в таблицу 3. В конечном итоге вариант сценария прогнозного фона будет содержать по одному из альтернативных событий каждого аспекта описания прогнозного фона.

#### Таблица 3

**Варианты прогнозного фона системы**

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные составляющие | Номер варианта |
|  | 1 2 3 . . . |
|  |  |

8. Оцените в выбранной на этапе 6 шкале "степень воздействия" каждого из событий на показатели системы (S ij ), а в качестве ее знака возьмите показатель "направление". "Направление" считается положительным, если реализация события приводит к росту показателя, отрицательным − в противном случае. Результаты оценки занесите в таблицу 4.

Таблица 4

# **Оценка воздействия событий на показатели системы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| События | Оценка степени и направления воздействий на показатели | | | | | |
|  | Показатель 1.1 | Показатель 1.2 | | ……….. | | Показатель nm |
|  |  |  |  | |  | |

9. Из сформулированных на этапе 6 вариантов прогнозного фона системы выберите 3 − 4, характеризующих разные альтернативы - инерционный, оптимистичный, пессимистичный, наиболее реальный вариант.

1. Сформулируйте совокупность возможных изменений в самой системе (т.е. изменений, обусловленных только внутрисистемными причинами, которые могут повлиять на ее развитие на выбранном временном интервале). Ориентируйтесь при этом на список подсистем, составленный на этапе 2. Для каждой из подсистем укажите 0 − 3 возможных события.

11. Оценить показатели локальных результатов воздействия событий внешнего фона на каждую подсистему по формуле:

 (1)

*Yk* − локальный результат воздействия событий на подсистему К, (К - номер подсистемы),

− степень воздействия j - того события на i-тый показатель, ()

 − степень важности i-того показателя, соответствующая вкладу показателя в общий результат.

1. Оцените интегральный показатель степени изменения обобщающего показателя ( У ):

Y= (2)

13. Проанализируйте полученные варианты сценариев развития. По результатам построения сценариев развития системы составьте доклад, в который включите следующие разделы:

1. Краткое описание теоретической и информационно-статистической базы исследования, его временного горизонта.
2. Описание сценарных вариантов.
3. Сравнение сценарных вариантов между собой, рекомендации для процесса принятия решений.
4. Выводы.

1. Лабораторная работа составлена с учетом методических рекомендаций, предложенных Шибалкиным О.Ю. Проблемы и методы построения сценариев социально-экономического развития.- М.: Наука, 1992.- 176 с. [↑](#footnote-ref-1)